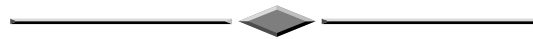


LE PROJET D'ETABLISSEMENT
DU CENTRE DE FORMATION D'ARMOR
DE POMMERIT-JAUDY



2005-2009

Sommaire :

Préambule	Page 1
Les bases du projet	Page 2
La fiche d'identité du CFA	Page 3
Orientations, objectifs	Pages 4 et 5

Juin 2005

Préambule :

La communauté éducative du Centre de Formation d'Armor, à l'issue d'un vaste chantier de 2 ans, a établi un projet d'établissement qui définit les modalités particulières de sa contribution à la mise en œuvre des missions de l'enseignement et de la formation professionnelle agricole mentionnées à l'article L813-1. Le projet d'établissement est établi dans le respect du schéma prévisionnel national des formations de l'enseignement agricole mentionné à l'article L814-2, du schéma prévisionnel régional des formations mentionné à l'article L814-1 du code de l'éducation, du plan régional de développement des formations professionnelles mentionné à l'article L241-13 du même code et des programmes et référentiels nationaux mentionnés à l'article L811-2 du présent code. Il est défini en cohérence avec le projet régional de l'enseignement agricole mentionné à l'article L814-4 du présent code. Il définit les modalités de la participation de l'établissement au développement des territoires dans lesquels celui-ci s'insère.

Ce projet a été élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement. Il a été adopté par le conseil d'administration pour une durée de 5 ans.

BASES DE NOTRE PROJET D'ETABLISSEMENT ET ENJEUX EDUCATIFS

(projet validé par la Communauté éducative du CFA le 29 mars 2004)

Le CFA, issu de la volonté du monde agricole de se doter d'un outil de formation, est aujourd'hui très ouvert sur les métiers du monde rural. Attaché aux valeurs fondamentales de la vie, le CFA est profondément imprégné d'humanisme chrétien.

La transmission de cette culture aux jeunes du CFA est un objectif prioritaire.

Notre démarche s'efforce à mettre chaque élève en situation de réussite. L'ensemble du dispositif pédagogique et éducatif y contribue notamment par des « passerelles » existantes entre la formation initiale, l'apprentissage et la formation continue et par le développement de méthodes de SUIVI INDIVIDUALISE des élèves par l'équipe éducative (enseignants, vie scolaire, maîtres de stage...), en relation étroite avec les parents.

Les actions mises en oeuvre par la communauté éducative visent à :

↳ Donner sa chance à chacun et l'aider à acquérir sa pleine dimension humaine

Il n'y a pas d'élitisme à l'entrée pour les nouveaux élèves ; l'Equipe Educative se prend en charge pour gérer au mieux l'inévitable hétérogénéité des groupes de jeunes (niveaux scolaires variables, origines sociales et géographiques diverses...)

↳ Favoriser l'apprentissage de la vie commune

Le travail en groupe, largement pratiqué au CFA, est un premier maillon de cet apprentissage. Dans toutes les activités proposées autour de la vie scolaire et de la formation, nous valoriserons cet apprentissage en rappelant au jeune « *le sens et le respect des autres* ».

↳ Développer l'esprit d'initiative

Toute l'Equipe Educative s'y emploie en étant encore davantage à l'ECOUTE et en sensibilisant les élèves à la CREATIVITE.

↳ Donner le goût des responsabilités

La confiance accordée au jeune par l'adulte l'aidera à s'intéresser et à s'exprimer vers une démarche de responsabilité. Les structures internes sont aménagées pour développer cette envie et pour favoriser un comportement responsable, attentif et solidaire.

↳ Faire acquérir les compétences qui permettent au jeune de s'adapter aux évolutions permanentes de la vie sociale et professionnelle.

**L'organisation de l'Etablissement,
son insertion et ses réseaux dans le monde professionnel et éducatif,
ses moyens humains et matériels,
conduisent le CFA à former des Hommes « DEBOUT »,
au service de leur Région et ouverts sur le MONDE.**

- FICHE D'IDENTITE DU CFA - Le Centre de Formation d'Armor : Qui sommes-nous ? Que faisons-nous ?

Le CFA est ouvert à plus de 900 élèves, étudiants, apprentis, stagiaires, et peut en accueillir 700 en internat.

Un pôle de formations :

Un collège technologique (4èmes et 3èmes)

Un lycée professionnel :CAPA,BEPA,BAC PRO

Un lycée technologique et d'enseignement général : secondes générales, bac technologique STAE, bac scientifique (S)

Un pôle d'enseignement supérieur :3 BTS(ACSE,IAA,GPN) et une Licence Professionnelle.

Un centre de formation d'apprentis...(du CAPA au BTS)

Un centre de formation continue...(BPA,BPREA,CS,CAP..)

Un lieu de formations au-delà des salles de cours :

Exploitation agricole (lait,porc,volailles,cultures)

Centre équestre intégré (cavalerie de 50 chevaux)

Hall technologique agroalimentaire

Centre de documentation et espace multimédia (10.000 ouvrages..)

Centre informatique (200 PC)

Espace langues multimédia

Un lieu et espace de vie :

Un internat de qualité et adapté

Un service de santé et d'action sociale (infirmerie, commission prévention...)

Un espace de restauration neuf ,vaste ,confortable et convivial

Un équipement sportif très complet(dont 2 salles de sport)

Un foyer et une cafétéria des élèves

De nombreuses activités socio-culturelles et de loisirs (un amphithéâtre de 300 places, un espace culturel de 150 places).

Une organisation intégrée pour les transports en commun des élèves (week-end et pour les visites en semaine)...

Une équipe :

Autour du directeur Yannick GUEGAN, une équipe de 160 personnes dont 90 professeurs et formateurs.

Chaque secteur d'activité a son responsable : les secteurs pédagogiques, la vie scolaire, le service administratif, l'informatique, le CDI, le centre équestre, les transports scolaires, la restauration, les services techniques et l'entretien, la communication, les relations internationales....

Des partenaires :

Les parents d'élèves

Les anciens élèves

Les maîtres de stages

Les intervenants extérieurs issus de l'entreprise

Les professionnels

Nos réseaux (du local à l'international...)

Une histoire : le Centre de Formation d'Armor a commencé son activité d'enseignement sur le site de Pommerit-Jaudy en 1962.Son fondateur, l'abbé Michel COMMAULT, a dirigé l'établissement jusqu'en 1991. A cette période, il a passé le relais à Yannick GUEGAN.

ORIENTATIONS	OBJECTIFS GENERAUX / OBJECTIFS OPERATIONNELS	FICHES « ACTION »
<p>A - « Réussir l'accueil, la formation humaine et professionnelle des élèves, apprentis, étudiants, stagiaires.</p> <p><i>S'adapter aux nouveaux publics avec leurs attentes, leurs difficultés, capacités et motivations différentes... »</i></p>	<p>(1) Engager tous les membres de la communauté éducative dans l'apprentissage de la vie commune. 11.Proposer un règlement en cohérence avec les volontés de l'établissement.</p>	<p>111.Réaménager le règlement intérieur. 112.Valoriser la mission des personnels de la Vie Scolaire.</p>
	<p>12.Responsabiliser les élèves, apprentis, étudiants, stagiaires.</p>	<p>121.Reconnaître les jeunes qui prennent des responsabilités.</p>
	<p>13.Accompagner, éduquer et prévenir plutôt que réprimer.</p>	<p>131.Proposer des valeurs de respect, d'humanité, en référence à l'Évangile. 132.Réaliser une charte de vie.</p>
	<p>14.Associer les élèves, apprentis, étudiants, stagiaires.</p>	<p>141.Valoriser la structure des délégués-élèves. 142.Associer les élèves à la gestion et au respect de leur espace de vie. 143.Valoriser les Travaux d'Intérêt Généraux.</p>
	<p>(2) Développer des méthodes de suivi individualisé. 21.Adapter les fonctions des personnels : professeur principal, enseignant, éducateur...</p>	<p>211.Identifier les fonctions.</p>
	<p>22.Proposer le suivi personnalisé : scolaire, éducatif, social...</p>	<p>221,222.Organiser, en équipe, le suivi individualisé.</p>
	<p>23.Ajuster les rythmes en fonction des formations, des âges...</p>	<p>231.Adapter les rythmes de vie en fonction des formations.</p>
	<p>(3) Favoriser les passerelles de formation. 31.Identifier et valoriser les passerelles existantes au CFA : formation scolaire, apprentissage, adultes.</p>	<p>311.Réaliser un livret des parcours de formations.</p>
	<p>32.Favoriser les échanges et les activités entre filières.</p>	<p>321.Favoriser les actions inter-filières.</p>
	<p>33.Organiser les dispositifs complémentaires aux dispositifs de formations actuelles.</p>	<p>331.Faire témoigner sur des parcours de formation et d'insertion.</p>
	<p>(4) Encourager et valoriser l'initiative et la responsabilité des élèves, apprentis, étudiants, stagiaires. 41.Etre à l'écoute et sensibiliser à la prise d'initiative.</p>	<p>411, 412, 413. Encourager l'implication des élèves, apprentis, étudiants, stagiaires dans l'organisation d'activités.</p>
	<p>42.Encourager l'autonomie, le sens de l'effort et de l'entraide.</p>	<p>421.Développer des dispositifs de projets.</p>
	<p>43.Aider les jeunes à s'intéresser, à s'exprimer et à réussir.</p>	<p>431.Mettre en place des dispositifs favorisant la communication et l'expression des élèves.</p>
	<p>44.Développer une culture de projet.</p>	<p>441.Fédérer une équipe pour une cause. 442.Développer des actions-sensibilisation intra-CFA à l'environnement (déchets et Eco-points...).</p>
	<p>(5) Préparer l'insertion sociale et professionnelle. 51.Informer sur l'orientation professionnelle. 52.Mettre en place un suivi sur le devenir professionnel.</p>	<p>511.Accompagner l'élève dans son projet professionnel. 512.Favoriser la participation des élèves au forum des métiers.</p>

ORIENTATIONS	OBJECTIFS GENERAUX / OBJECTIFS OPERATIONNELS	FICHES « ACTION »
B - « Imaginer et construire les territoires du CFA de demain »	(6) Intégrer les territoires, du local à l'international. 61.Faire connaître et promouvoir les métiers et formations du monde agricole et du monde rural..	611.Mettre en place une cellule de veille.
	62.Elargir notre offre de formations pour répondre aux nouvelles attentes de la société : régionales, nationales, européennes.	621.Accueillir les publics extérieurs. 622.Ouvrir des sections européennes. 623.Développer des formations en apprentissage et formation continue en lien avec d'autres filières du CFA.
	63.Ouvrir le recrutement à l'international.	631.Mettre en place une semaine de l'international avec des expos, du cinéma, de la cuisine, de l'artisanat. 632.Recruter et accueillir des élèves et étudiants étrangers
	64.Conforter l'existant et y ajouter de nouvelles actions favorables à une culture allant du local à l'international au CFA.	641.Faciliter la mobilité des personnels de la vie scolaire, administratifs et techniques. 642.communiqer en externe et en interne au service de l'international.
	(7) Développer les partenariats et les réseaux. 71.Identifier et fidéliser les partenaires du CFA.	711.Mettre à jour le fichier « réseau et partenaires » et en assurer un suivi régulier. Multiplier les contacts extérieurs. 712.Valoriser le réseau d'anciens élèves.
	72.Enrichir la formation des élèves, apprentis, étudiants, stagiaires par des apports de compétences extérieures.	
	73.Promouvoir l'apprentissage et la formation continue.	731.Développer des formations en apprentissage et en formation continue.
74.Mettre nos moyens et nos compétences au service des territoires.	741.Développer l'expérimentation et les projets au service du territoire.	
	OBJECTIFS GENERAUX / OBJECTIFS OPERATIONNELS	FICHES « ACTION »
C-« Le CFA une structure dynamique qui associe les élèves, apprentis ,étudiants, stagiaires pour leur réussite »	(8) Réaliser un organigramme.	81.Mettre en place le nouvel organigramme.
	(9) Adapter nos structures pédagogiques à l'offre de formations.	91.Mettre en place une commission de structures pédagogiques, en lien avec la cellule de veille.
	(10) Optimiser nos moyens de communication en interne et en externe.	101.Mettre en place une commission communication en interne et externe.
	(11) Travailler en réseaux et/ou en association avec d'autres établissements de formation.	