

Journée d'intégration des CAP1 PAUM Apprentis



Les nouveaux apprentis de la promotion de CAP PAUM (Production Animale et Utilisation de Matériels) ont eu l'occasion de faire connaissance lors d'une journée d'intégration organisée par deux de leurs formateurs, Tony Lapagne et Guillaume Troadec.

Cette journée s'est déroulée en trois temps, avec, tout d'abord, la visite du port de Tréguier où sont déchargés, chaque semaine, des centaines de tonnes d'aliment pour bétail, ce même aliment que les apprentis distribueront aux bêtes, chez leurs maîtres d'apprentissage. L'aspect historique de la ville a ensuite été abordé, en évoquant les anciennes portes de celle-ci, qui servaient de greniers à grains accessibles, autrefois, directement par bateaux. Aujourd'hui cet endroit a été gagné sur la mer, par la création de polders qui servent de cales-sèches et de parkings.

La deuxième étape de cette journée fut la découverte du port de La Roche Jaune à Plouguiel, avec son paysage d'estuaire bordé de bocage typique de notre région. L'attention s'est portée sur ces petites parcelles plongeant directement dans la rivière, avec toutes les conséquences agronomiques et environnementales qui en découlent. Ce fut aussi l'occasion de découvrir les élevages d'huîtres et le phénomène de marées.

La journée s'est achevée par une randonnée sur le site du Gouffre de Plougrescant. Paysages maritimes de landes et de roches, le tout, arrosé d'embruns. La notion d'espaces naturels protégés a été abordée par une démonstration concrète de préservation et de conservation d'espèces menacées par la fréquentation touristique et le piétinement. Les apprentis ont découvert, à leur grand étonnement, que les ajoncs et les genets présents dans la lande, servaient autrefois de litière aux animaux. Le promenade s'est terminée par un passage devant l'incontournable « maison entre les deux rochers » et l'impressionnant gouffre, qui fut le lieu de tournage du film « Un long dimanche de fiançailles » avec Audrey Tautou.

« Cette journée est une bonne façon de faire connaissance et lance, d'une manière concrète, les différents thèmes qui seront abordés en cours d'histoire-géographie, d'agronomie, de phytotechnie, de biologie et d'écologie » témoigne Guillaume Troadec.